



**KUJAWSKO-POMORSKI
KURATOR OŚWIATY**



**REGULAMIN
REGIONALNEGO KONKURSU WIEDZY
O SPOŁECZEŃSTWIE DLA UCZNIÓW SZKÓŁ
PODSTAWOWYCH - SEJMI I SENAT RP**

I. Cele i założenia konkursu:

- a) Zachęcanie uczniów do poszerzania wiedzy niezbędnej do rozumienia podstawowych procesów społecznych, kulturowych i politycznych zachodzących w Polsce i na świecie,
- b) Kształtowanie umiejętności, które pozwolą uczniom aktywnie uczestniczyć w życiu społeczności lokalnej i regionalnej.
- c) Kształcenie umiejętności zdobywania i interpretowania wiedzy poza podręcznikowej.

II. Organizacja konkursu:

- 1. Konkurs organizowany jest dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej z terenu powiatu golubsko-dobrzyńskiego
- 2. Konkurs przebiega dwuetapowo:
 - etap szkolny,
 - finał powiatowy.
- 3. Komisja szkolna wyłania 3 uczniów, którzy zostają zakwalifikowani do etapu powiatowego.
- 4. Należy podać imiona i nazwiska nauczycieli uczących

zakwalifikowanych uczniów.

III. Terminarz eliminacji:

1. Szkoły przesyłają nazwiska zakwalifikowanych uczniów do 31.01.2025 r.
2. Finał powiatowy odbędzie się **27.03.2025 r. o godz. 10:00 w Zespole Szkół nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu.**
3. Etap finałowy odbędzie się w formie testu jednokrotnego wyboru składającego się z 25 pytań. 20% uczestników z najlepszymi wynikami uzyskuje tytuł laureata, pozostali tytuł finalisty.

4. Zagadnienia, które będą podstawą do formułowania zadań na etapie powiatowym:

a) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej

- Znaczenie Konstytucji RP w polskim systemie prawa (zasadnicze, nadrzędne źródło powszechnie obowiązującego prawa).
- Nadrzędna rola preambuły: analiza treści preambuły Konstytucji RP z 1997 roku.
- Rodzaje źródeł powszechnie obowiązującego prawa w Polsce i ich hierarchia.
- Znaczenie zasad ustrojowych zawartych w Konstytucji RP.

b) Formy demokracji

- Formy demokracji bezpośredniej we współczesnych państwach demokratycznych, w tym w Polsce:
 - rodzaje referendów w Polsce: ogólnokrajowe i lokalne,
 - podstawowe zasady prawne organizacji referendum w Polsce (przedmiot; podmiot zarządzający przeprowadzenie referendum; zasady regulujące ważność referendum i określające wiążący charakter jego wyników),
 - znaczenie form demokracji bezpośredniej dla funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego,
 - konsultacje publiczne: studium przypadku obrazującego możliwy wpływ konsultacji publicznych na kształtowanie prawa w Polsce.
- Formy demokracji pośredniej w Polsce. Wybory:

- do Sejmu RP i Senatu RP,
- Prezydenta RP,
- do Parlamentu Europejskiego,
- organów samorządu terytorialnego.
- Podstawowe zasady wyborcze.
- Czynne i bierne prawo wyborcze w Polsce.
- Porównanie ordynacji proporcjonalnej i większościowej – wskazanie zalet i wad tych systemów wyborczych.

c) Sejm Rola Sejmu RP i Senatu RP:

- Funkcje parlamentu.
- Status posłów i senatorów:
 - mandat wolny,
 - immunitet formalny i materialny.

d) Historia Sejmu i Senatu RP

- Praca Sejmu RP i Senatu RP:
 - struktura obu izb parlamentu (prezydium, komisje, kluby i koła),
 - sposoby podejmowania decyzji (kworum; rodzaje większości).
- Kompetencje Zgromadzenia Narodowego i Senatu.

Prezydent RP

- Ustrojowa rola Prezydenta RP.
- Zasady wyboru Prezydenta RP, w tym znaczenie zasady wyborów powszechnych dla pozycji ustrojowej głowy państwa.

- Kompetencje Prezydenta RP.

Rada Ministrów RP

- Ustrojowa rola Rady Ministrów (zasada podziału i równowagi władz).
- Procedura powoływania Rady Ministrów:
 - rola Sejmu RP i Prezydenta RP w procesie powoływania rządu.
 - wotum zaufania.

- Procedura odwoływania Rady Ministrów:
 - dymisja Rady Ministrów, w tym w wyniku skrócenia kadencji Sejmu RP,
 - zasady uchwalania konstruktywnego wotum nieufności,
 - zasady uchwalania wotum nieufności wobec ministra,
 - rola Sejmu (funkcja kontrolna) i Prezydenta RP w procedurze odwoływania Rady Ministrów i poszczególnych ministrów.

Zalecana literatura:

- 1) Podręczniki do nauczania Wiedzy o Społeczeństwie - szkoła podstawowa;
- 2) Konstytucja RP;
- 3) Repetytorium - szkoła podstawowa. Wiedza o społeczeństwie – 2025;
- 4) <https://biblioteka.sejm.gov.pl/wp-content/uploads/2019/04/folder-PL.pdf>
- 5) https://koss.ceo.org.pl/sites/koss.ceo.org.pl/files/lekcja_3._prezentacja_-_slajdy.pdf

Organizatorzy przewidują dla wszystkich uczniów dyplomy i nagrody, a dla nauczycieli dyplomy i nagrody książkowe

KARTA UCZESTNICTWA W KONKURSIE (DRUKOWANE LITERY)

Dane Autora (Ucznia/Uczestnika):

Imię i nazwisko:

.....

Klasa:

Nazwa szkoły:

.....

Adres szkoły.....

.....

Adres do korespondencji

.....

Adres poczty elektronicznej:.....

Telefon kontaktowy do Rodziców/ prawnych opiekunów dziecka:

.....

Imię i nazwisko nauczyciela/opiekuna:

.....

Po zapoznaniu się i akceptacji Regulaminu Konkursu, wyrażam zgodę na bezpłatne publikacje pracy (druk, Internet, radio, telewizja, wystawy) z podaniem danych osobowych Autora (Uczestnika) oraz zgody na umieszczenie wizerunku i listy laureatów w celu popularyzacji Konkursu (Ustawa z 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych).

data i podpis rodzica/prawnego opiekuna

.....